

Cómo usar “*Disfrute de la vida*” en el ministerio

Índice

Qué hacer si se está estudiando otra publicación	2, 3
Cómo ofrecer un curso para estudiar la Biblia	4, 5
Cómo dirigir un curso de la Biblia	6-13
Sección "Descubra algo más"	9
Duración y frecuencia de las sesiones de estudio	10
Uso de la publicación impresa	11
Clases por videoconferencia o por teléfono	12, 13
Más información	14

1. Este documento ofrece sugerencias sobre cómo usar *¡Disfrute de la vida para siempre! Introducción a las enseñanzas de la Biblia* (folleto) y *¡Disfrute de la vida para siempre! Curso interactivo de la Biblia* (libro) en el ministerio. En el folleto están las primeras tres lecciones del libro. Cuando termine la lección 03 del folleto, analice con el estudiante la página con el título “¿Le gustó lo que aprendió?”. Si la persona desea seguir estudiando, pase a la cuarta lección del libro. El libro *Disfrute de la vida* abarca todo lo que el estudiante debe saber para llenar los requisitos para bautizarse como cristiano.

QUÉ HACER SI SE ESTÁ ESTUDIANDO OTRA PUBLICACIÓN

2. Cuando se pasa al libro *Disfrute de la vida* con un estudiante, hay que tener buen criterio para decidir en dónde comenzar. Si la persona empezó hace poco con el libro *Nos enseña*, quizá sea lo mejor estudiar el libro *Disfrute de la vida* desde el principio. Ahora bien, si ha avanzado bastante con el libro *Nos enseña* o ya está estudiando *Continúe en el amor de Dios*, podría ser útil analizar las preguntas de repaso que están al final de cada sección de *Disfrute de la vida* (páginas 53, 141, 199 y 253). Esto lo ayudará a decidir qué lecciones estudiar con la persona. Si al estudiante le falta poco para terminar el libro *Continúe en el amor de Dios*, podría terminarlo con él y animarlo a repasar *Disfrute de la vida* por su cuenta. Si el estudiante ya terminó el folleto *Escuche a Dios* o el folleto *Escuche a Dios y vivirá para siempre*, analice el libro *Disfrute de la vida* según la capacidad del estudiante.

3. Si no está seguro de en qué parte del libro *Disfrute de la vida* empezar, pídale ayuda a un maestro con más experiencia. En cualquier caso, asegúrese de conocer bien el libro y de hablar con el estudiante de los beneficios de pasarse a él.

CÓMO OFRECER UN CURSO PARA ESTUDIAR LA BIBLIA

4. Utilice la contraportada del folleto para ofrecer el curso bíblico. La mayoría de las veces, comenzar el estudio de la Biblia con el folleto le permitirá ver si debe continuar con el libro. Ahora bien, si alguien expresa interés en un tema que no está en el folleto, como la vida de familia, el sufrimiento o la esperanza para quienes han muerto, pueden cubrir la lección correspondiente del libro y luego volver a la lección 01 para comenzar el curso de la Biblia.

5. Al predicar por carta, es mejor ver cuánto interés tiene la persona antes de enviarle una copia impresa del folleto. Eso sí, puede ofrecerle un curso interactivo de la Biblia gratis y dirigirla a jw.org para que descargue la publicación. Al predicar por teléfono, podría ofrecerse a enviar un enlace al folleto.

CÓMO DIRIGIR UN CURSO DE LA BIBLIA

6. Es bueno repasar con el estudiante la sección “Cómo sacarle el máximo provecho a cada lección”, que está al principio del folleto. En el libro, la sección se llama “Cómo sacarle el máximo provecho a este curso de la Biblia”, e incluye el video *Bienvenido a su curso de la Biblia*.

7. Las publicaciones están pensadas para fomentar conversaciones significativas. El análisis debe ser una conversación natural, no un análisis formal de la información mediante preguntas y respuestas. Hacerlo así le permitirá al estudiante expresarse libremente, lo que ayudará al maestro a discernir si el estudiante de verdad entiende y aprecia la información. Hay que animar al estudiante a prepararse leyendo la primera parte de la lección, hasta donde empieza la sección “Profundicemos en el tema”.

8. Siéntase libre de hacer preguntas adicionales para razonar sobre un tema o enfatizar un punto importante, pero lo mejor es tratar de no hablar demasiado.

9. **Sección “Descubra algo más”.** Dependiendo de cuáles sean las necesidades y los intereses del estudiante, podrían examinar la sección “Descubra algo más” durante la sesión de estudio, o animar al estudiante a que lo haga por su cuenta. Conocer a fondo esta sección lo ayudará a decidir si tiene que abarcar algo de esta información con el estudiante.

10. **Duración y frecuencia de las sesiones de estudio.** Esto dependerá mucho de las circunstancias del estudiante. Normalmente durarán más o menos una hora, pero pueden ser más cortas o largas para adaptarse a él. Las personas que estudian más de una vez a la semana suelen progresar más rápidamente, en especial si no es posible abarcar una lección completa en una sesión. Para aumentar al máximo los beneficios de este curso, es recomendable abarcar por lo menos una lección a la semana. Aunque suele ser lo mejor dirigir las clases de la Biblia en persona, también es posible hacerlo por teléfono, videollamada, mensajes de texto, correo postal o electrónico.

11. **Uso de la publicación impresa.** Si usted no tiene un dispositivo electrónico para ver los videos, quizá pueda ayudarlo alguien de la congregación que tenga acceso a ellos. Si esto es imposible y un video de la sección “Profundicemos en el tema” trata de una experiencia, analice con el estudiante una experiencia parecida que esté en una publicación impresa, como las de la sección “Descubra algo más” de *Disfrute de la vida*. Si hacen falta más experiencias, busque en la serie de *La Atalaya* “La Biblia les cambió la vida” o en jw.org. Trate de usar información que se haya publicado y que encaje bien con el tema que se esté tratando.

12. **Clases por videoconferencia o por teléfono.** Si el sistema de videoconferencia que esté usando no permite compartir videos, tal vez usted y su estudiante puedan ponerlos al mismo tiempo. Se puede hacer lo mismo al estudiar por teléfono. Si su estudiante no tiene acceso a los videos, usted puede ponerlos mientras él escucha.

13. Hay lugares donde ver videos en directo por internet o descargarlos no resulta económico o práctico. Sin embargo, en la mayoría de los idiomas se pueden encontrar en JW Library las grabaciones en audio de las lecciones de *Disfrute de la vida*, que también incluyen el audio de los videos de la lección. Poner en directo o descargar la grabación de audio podría reducir el costo de internet. Algunos publicadores usan una aplicación de mensajes para enviarles el video a sus estudiantes, ya que este método suele reducir el tamaño del archivo de video, con lo que disminuye el costo de verlo en un dispositivo.

MÁS INFORMACIÓN

14. Encontrará más información sobre el uso de *Disfrute de la vida* en las siguientes referencias:

- 1) [“Disfrute de la vida: nuevas herramientas para enseñar la verdad”](#) (mwb21.09 págs. 3, 16).
- 2) [“Cómo ayudar a los estudiantes a bautizarse”](#) (w21.06 págs. 2-7).
- 3) [“¿Cómo es el curso de la Biblia que ofrecen los testigos de Jehová?”](#) (jw.org).